

# Carte des Domaines et Dimensions du Classroom Assessment Scoring System

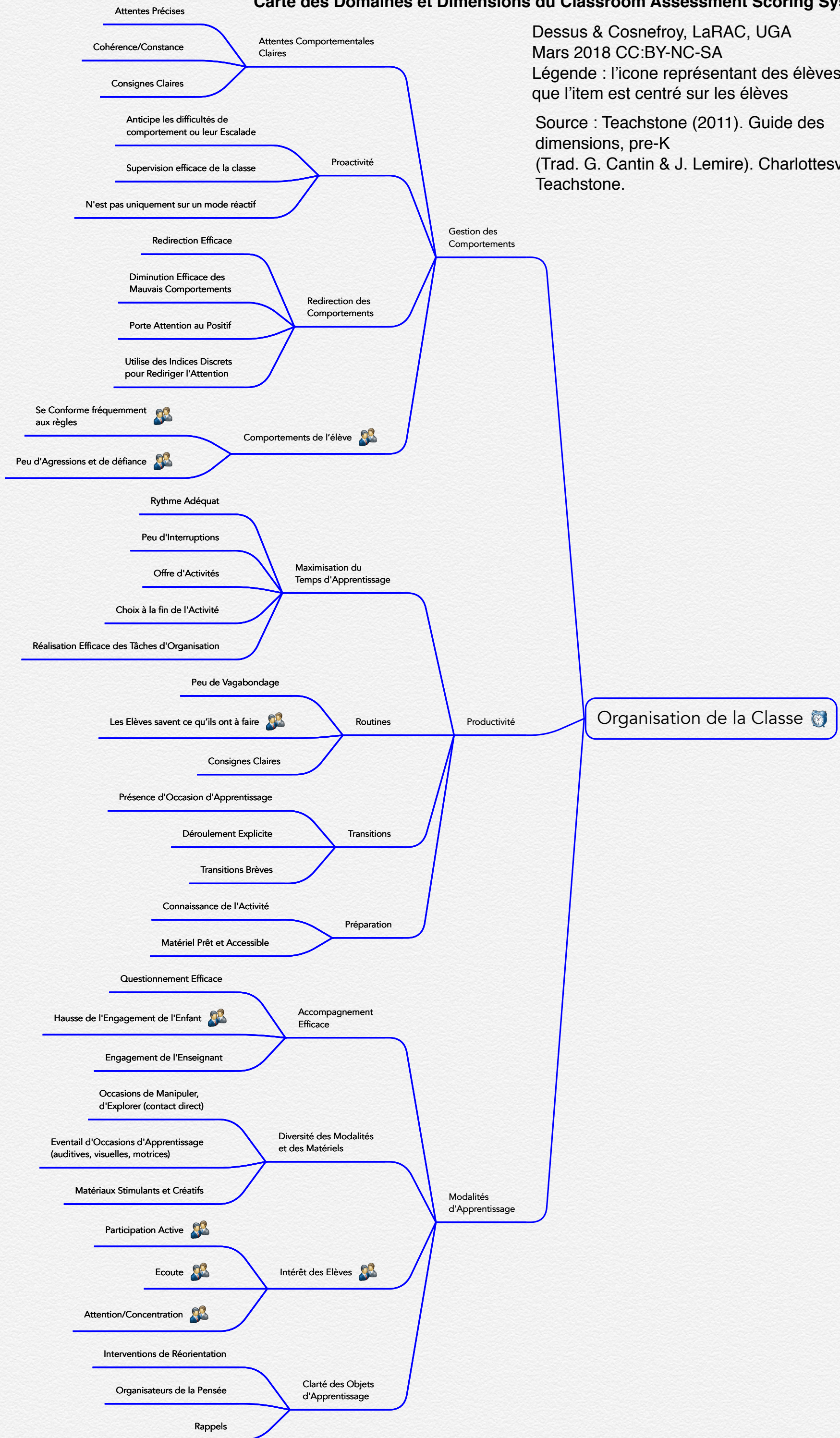
Dessus & Cosnefroy, LaRAC, UGA

Mars 2018 CC:BY-NC-SA

Légende : l'icône représentant des élèves signale que l'item est centré sur les élèves

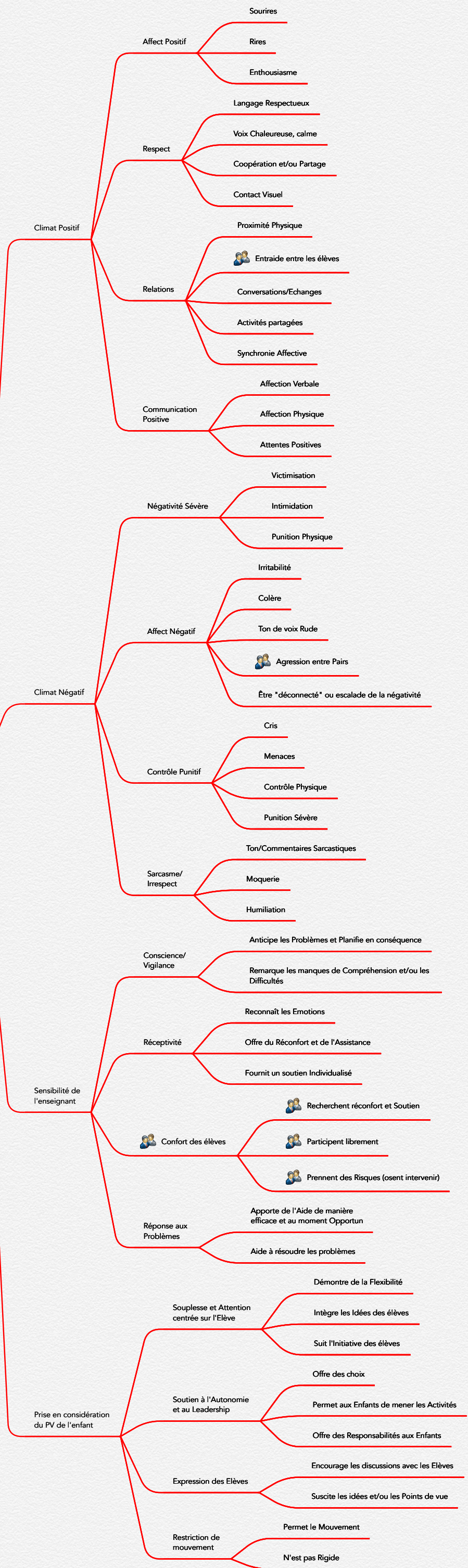
Source : Teachstone (2011). Guide des dimensions, pre-K

(Trad. G. Cantin & J. Lemire). Charlottesville : Teachstone.





😊 Soutien Emotionnel



 Soutien à l'Apprentissage

Développement de Concepts

Analyse et Raisonnement

Questions : Pourquoi et/ou Comment

Résolution de Problèmes

Prédiction/Expérimentation

Classification/Comparaison

Evaluation

Création

Réalisation

Brainstorming

Planification

Intégration

Lier les Concepts

Etablir des liens avec des Connaissances Antérieures

Liens avec la Vie Réelle

Applications Concrètes

Liens avec la vie des Elèves

Qualité de la Rétroaction

Etayage

Indices

Accompagnement

Rétroaction en boucle

Echanges de type Aller-retour

Persévérance de l'Enseignant

Question de Suivi

Stimuler les processus de la pensée

Demander aux enfants d'expliquer leur Pensée

Questionne les enfants sur leurs Réponses et leurs Actions

Fournir de l'information

Ajout d'Information

Clarification

Rétroaction Spécifique

Encouragement et affirmation

Reconnaissance

Renforcement

 Persévérance des élèves

Modelage Langagier

Conversations Fréquentes

Echanges de type Aller-retour

Réponses Appropriées

 Conversations entre Pairs

Questions Ouvertes

Utilisation de Questions requérant des réponses de plus de 1 mot

 Présence de réponses des élèves

Répétition et Extension

Répétition

Extension/Elaboration

Self-Talk et Parallel Talk

Description à voix haute de ses propres Actions

Description à voix haute des Actions des Enfants

Niveau de Langage Elaboré

Utilisation de Mots Variés

Association à des Mots Familiers/Notions Connues