

Transformation d'UE à l'Inspé

Organisation et mise à jour de la
base de documents de cours sur
le numérique et les sciences de
l'éducation

Christophe Charroud, Philippe Dessus,
& Laurence Osete

Inspé, Univ. Grenoble Alpes




URL de cette présentation

- <https://link.infini.fr/transfo-ue-uga>

La vie des enseignants : faire des ressources

- Enseigner implique de produire...
 - ... individuellement et collectivement...
 - ... un grand nombre de types **différents** de documents (cours, TP, TD, présentations, etc.),
 - ... destinés à des niveaux d'étudiants **différents**,
 - ... avec une structure **sophistiquée**, et des échéances de révision rapprochées.

Économiser pour éviter de toujours réinventer la roue

- Beaucoup de temps est alloué à cette production, **pas toujours optimalement** : documents propriétaires avec de multiples versions, difficiles à modifier et convertir, forme souvent non harmonisée, etc.
-  Utilité d'un système pouvant aider à produire, stocker, et diffuser ces documents

Des ressources libres et ouvertes ?

- de licence de partage **libre**
- de format de fichier **ouvert**
- **accessibles**/utilisables par tous (*responsive*) et de partout (sur site web non protégé par authentification)

Une précision : Les licences *Creative Commons*

- Ce [site](#) permet de choisir sa licence selon ce qu'on veut que les utilisateurs fassent des ressources *sans requête aux auteurs*
 - Attribution : mention des auteurs : BY, ou pas : 0
 - Usage non-commercial : NC
 - Création de dérivés impossible : ND
 - Usage de la même licence si dérivés : SA
- Nos ressources sont généralement sous : BY-NC-SA

Sphinx et Marp

- Pour la production des documents de cours, nous avons opté pour [Sphinx](#), un outil de **génération de documentation** utilisant [Markdown](#)
- Et pour les présentations, pour [Marp](#). Génère un PDF et un HTML directement présentables en cours
- Ces 2 systèmes sont hébergés gratuitement sur le serveur Gricad de l'UGA

Caractéristiques principales des documents

- structurés sémantiquement, pouvant s'adapter à des styles différents
- modulaires & accessibles
- avec tous les **attributs** des cours (index, renvois croisés, images, vidéos, schémas, formules math, etc.)
- gérant des styles bibliographiques (BibTeX)
- comportant des **QCM**
- pouvant admettre de nombreuses extensions (e.g., [GraphViz](#))
- **éditables** collaborativement en asynchrone
- intégrables dans **toute plate-forme** d'enseignement (e.g., *Moodle*)

Portail de ressources à l'Inspé, UGA

- Portail d'environ **200 documents de cours** (principalement sur le numérique et les sciences de l'éducation)
- [Index des cours](#)
- [Index des présentations](#)
- **Cours** plutôt théoriques avec QCM intégrés
- **Ateliers** (TD courts)
- **Tutoriels** (TP expliquant une procédure)
- **Ressources** (listes raisonnées et thématiques d'URL)
- **Syllabi** (programmes de cours)

- **Parcours** (pages pointant sur les ressources précédentes, par thème)



Le travail de transformation d'UE

1. Faire le ménage dans les documents
2. Mieux relier thématiquement les différents documents par des renvois et des "parcours" thématiques
3. Ajouter des QCM à certains documents les plus utilisés
4. Proposer des tutoriels sur la recherche en éducation

Démo

- Les [cours de méthode de la recherche](#)
- Une [présentation](#) en HTML
- Une [présentation](#) en PDF
- Un fichier-source

Conclusion

- Site de ressources très utilisé, tous nos cours sont travaillés collaborativement
- Rayonnement possible puisqu'accessible et sous licence libre
- Recul suffisant (une dizaine d'années) sur les outils techniques
-   **N'hésitez pas à nous contacter si vous voulez contribuer au site ou créer le vôtre**

Merci pour votre attention !

Références

Pour plus d'informations :

- Dessus, P., & Besse, É. (2020). [Des ressources de cours libres et collaboratives pour une formation hybride des enseignants : Design et impact](#). *Distances et Médiations des Savoirs*, 31.
- Ce projet a été partiellement financé par l'[IDEFI numérique ReFlexPro](#)
- Merci à [Naeka](#) pour avoir créé le système initial, et à Franck Pérignon, LJK, UGA, pour avoir permis le transfert dans le système actuel, et à Fabrice Ménard, DAPI, UGA, pour son aide attentive tout au long de ce projet