



**UE 24 Option de
recherche
"Interactions
enseignant-élèves"**

**Philippe Dessus, Inspé, Univ.
Grenoble Alpes**

**Séance 9 - Rédaction du
mémoire**

Date de livraison du CC UE Outils de recherche

⚠ Date-butoir d'envoi **Le lundi 12 mai 2025 à 12:00** ⚠

Envoi par courriel au formateur qui en accusera bonne réception
(philippe.dessus[at]univ-grenoble-alpes.fr)

9 0. But de la séance

- Donner des prescriptions pour la rédaction d'un mémoire (notamment en lien avec les normes APA)

9 0. Plan

0. Informations

1. Quelques prescriptions (normes APA, notamment)

2. Tâche

9 1. Quelques prescriptions

- Organiser la rédaction d'un mémoire
- Rédiger un mémoire
- Pour faire un tableau ou une figure aux normes APA
- Écrire des références aux normes APA
- ... sans oublier, bien sûr, le [guide du mémoire MEEF-UGA](#) dans le Moodle

9 2. Quelques écueils de l'état de l'art

- S'enfermer dans des définitions "standard" (des dictionnaires de la langue française)
- Oublier de définir certaines notions centrales du mémoire
- "Dérouler" des arguments sans les relier les uns aux autres
- Oublier, à la fin des sections,
 - de donner son propre avis sur l'orientation de l'état de l'art
 - de faire le lien avec la section suivante
- Oublier, en discussion, de revenir sur certains résultats notables de l'état de l'art pour les mettre en lien avec ses propres résultats

9 3. Quelques écueils de la partie méthode

- Ne pas décrire assez précisément ce qui a été mis en place. Penser qu'un.e étudiant.e d'une année future doit disposer des informations nécessaires pour pouvoir répliquer votre travail
- Suivre la structure standard
 - **Participants** (caractéristiques de vos élèves), description des groupements éventuels
 - **Matériel** (copie des questionnaires passés)
 - **Procédure** (déroulement des séances, déroulé des passations des questionnaires)
 - **Méthode de traitement des données** (optionnel, si spécifique et complexe)

9 4. Tâches

- Parcourez un ou plusieurs des documents mentionnés ci-dessus
- Noter au moins 3 informations qui vous paraissent importantes à prendre en compte, et que vous avez laissées de côté pour l'instant,
 - décrites dans les diapositives précédentes
 - dans le contenu des différentes présentations vues jusque-là (cf. liste diapositive suivante)
- Rédigez, ou modifiez un (ou plusieurs) paragraphe.s de votre mémoire qui les prenne en compte
- Archivez ces ajouts pour l'évaluation du TD

9 3. Liste des présentations

TD 1. & 2, les IEE

- TD 3, protocoles cas unique
- TD 4, la veille pédagogique
- TD 5, les méta-analyses
- TD 6, observer les IEE
- TD 7, aspects légaux et éthiques
- TD 8, analyser et représenter des données
- TD 9, stratégies de rédaction du mémoire