



# UE 301 Évaluer l'apprentissage par ordinateur : Tâches et rétroactions

Master 2 MEEF-PIF, Année 2024-25

Philippe Dessus, LaRAC & Inspé,  
Univ. Grenoble Alpes & Nelly  
Tarbouriech, Rectorat de  
l'académie de Grenoble

**UGA**  
Université  
Grenoble Alpes

**INSPE** Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Grenoble

# Séance 1 (4 septembre 2024)

- Présentation de l'organisation du cours
- Présentation de quelques réalisations des années antérieures
- Première réflexion sur le domaine du cours interactif

# Objectifs de l'UE

À l'issue de l'UE, les étudiant·es seront capables :

- d'analyser un domaine de connaissances pour en dégager des concepts, pouvant faire l'objet d'une évaluation automatisée ;
- de connaître les différents types de rétroactions et d'en concevoir qui soient appropriées au niveau de connaissances de l'élève ;
- de réaliser un cours interactif composé de questions évaluatives, avec un outil de création de QCM et/ou de cours interactifs.

# Organisation du cours (1/2)

Enseignement principalement à distance : tout le cours est disponible pour lecture dès le début. Du travail est à réaliser à distance et à soumettre dans la plate-forme

- 1. Discussion sur le cours lu auparavant, et les activités réalisées. Chaque séance dédiée à un approfondissement du cours lu au préalable (poster avis dans le forum correspondant) :
  - Qu'est-ce que j'ai compris du cours ?
  - Qu'est-ce qu'il me reste à comprendre ?
  - Quelles implication sur ma pratique (actuelle ou future) ?

## Organisation du cours (2/2)

- 2. Travaux dirigés en binômes : les TD sont de petits projets, donnant lieu à diffusion en cours, permettant d'avancer le projet du cours interactif et de travailler les éléments théoriques (poster TD dans la zone “devoir” correspondante)
- 3. Réalisation individuelle d'un cours interactif : La partie la plus importante de l'UE est la réalisation du cours interactif avec un logiciel spécifique (poster réalisation dans la zone “devoir” correspondante)

# Niveau et implication

- Compétences en informatique : standard, mais avec une volonté d'approfondir les questions du cours
- Implication : il est attendu un *travail régulier* tout au long de l'UE : il y a un certain nombre de notions à acquérir et à appliquer et cela prend du temps. Éviter de reporter le travail d'une semaine à l'autre pour éviter de se faire déborder
- ⚠ Attention à ne pas passer *trop* de temps à travailler sur chaque séance de cours. Par semaine, une durée de travail d'environ 1 h 15 ( $\pm$  30 min) est conseillée, selon le niveau initial de chacun·e.

# Supports de cours

- Cette présentation : <https://link.infini.fr/301-pif-uga>
- Cours complet : <https://inspe-sciedu.gricad-pages.univ-grenoble-alpes.fr/qcm/>
- Cours plate-forme Moodle <https://eformation.univ-grenoble-alpes.fr/course/view.php?id=1027> nécessitant l'auto-inscription des étudiants avec une clé : 301MEEFPIF
- Les étudiant·e·s muni·e·s d'un ordinateur se connectent au site avec leur identifiant étudiant et saisissent la clé maintenant (possibilité d'envoyer un courriel à l'enseignant pour qu'il vous inscrive)
- La plate-forme contient : les documents et présentations diffusés en cours, les forums de discussion à propos du cours, les zones de dépôt des différentes productions

# Modalités de travail

- Les étudiant·s travailleront, dans cette UE et dans l'UE “Scénarisation et suivi des apprentissages”, sur le *même* cours interactif ; cela de manière à réduire leur charge de travail (leur évaluation portera sur des éléments distincts). Se reporter [ici](#) pour plus d'informations sur les liens
- Choix de l'un des deux logiciels pour construire un cours : eXe Learning ou Lumi/H5P. Voir [ici](#) pour plus d'informations
-  Ne pas hésiter à signaler à l'enseignant toute erreur dans le cours, ou passage peu clair

# Vue globale des séances (1/2)

N° séance	Date	Prés./Dist.	Travail TD	Livraison
1	4 sept. 24	Présence	–	–
2	Semaine 37	Distance	TD 1	–
3	Semaine 38	Distance	TD 2	TD 1
4	Semaine 39	Distance	TD 3	TD 2
5	9 oct. 24	Présence	Usages péda QCM	TD 3
6	Semaine 42	Distance	Cours interactif	–

## Vue globale des séances (2/2)

N° séance	Date	Prés./Dist.	Travail TD	Livraison
7	Semaine 43	Distance	TD 4	–
8	Semaine 45	Distance	TD 4	TD 4
–	7 semaines pour finaliser le cours interactif			
9	18 déc. 24	Présence	Présentation cours	
Livraison des TD et du cours interactif : mi janvier				

# 1. Quelques exemples de productions

⚠ Les liens ci-dessous sont internes à l'ordinateur de l'enseignant, donc ne pourront être ouverts depuis le PDF diffusé.

- [Apprendre à porter secours, Cycle 3](#)
- [La circulation sanguine, Cycle 4](#)
- [Le devenir de la matière organique, Cycle 3](#)
- [Les campagnes au Moyen-Âge, 5e](#)
- [Problèmes ouverts, professeurs](#)
- [Notion de fonction, 3e](#)

## ⚠ Usage de robots conversationnels ⚠

Ce cours a été conçu pour vous aider à développer des connaissances et à acquérir de nouvelles compétences qui vous seront utiles en tant que professionnels. Les outils d'IA peuvent être utilisés comme une aide au processus créatif, mais il est entendu qu'ils doivent être accompagnés d'une pensée critique et d'une réflexion. Les étudiants qui choisissent d'utiliser ces outils sont responsables de toute erreur ou omission résultant de leur utilisation. Il leur sera également demandé de fournir en annexe du dossier le nom de l'outil utilisé, les prompts utilisés, l'historique des résultats générés, ainsi qu'une réflexion approfondie sur ces résultats (notamment sur leur validité). Le cas échéant, les étudiants peuvent également être invités à examiner les coûts environnementaux et sociaux de l'utilisation des outils.

# Quelques conseils et avertissements

- Il est conseillé d'installer assez rapidement les 2 logiciels (eXe Learning & Lumi), de tester leur fonctionnement afin de choisir celui qui convient le mieux à votre projet
- Séance 5 (en présence) : il est nécessaire de faire un travail avant d'y assister (cf. section dédiée à cette séance)
- Ne pas hésiter à poster une question sur les forums dédiés (projet ou technique)
- Ne pas hésiter à faire remonter (par courriel) aux enseignants tout élément du cours difficilement compréhensible

# Début du travail sur le contenu du cours (1/2)

Ce qui suit est tiré du doc. de cours [fin du syllabus](#). Commencer à réfléchir à un "contenu de cours" :

- domaine et public au choix (à bien définir *a priori*)
- préférablement en lien avec vos préoccupations extérieures (cours à faire), et/ou lié à une autre UE

## Début du travail sur le contenu du cours (2/2)

- correspond à un document nécessitant env. 1 h de lecture (env. 5 p A4 ou 10 000 caract. esp. compris, 2 niveaux de hiérarchie), permettant une bonne compréhension des concepts en jeu (QCM ajouté ultérieurement)
- exempt de plagiat, mais l'utilisation de manuels est conseillée
- commencer à placer les notions sur une carte de concepts avec liens (Fig. 1, doc. [conception](#))



# Séance 9 du 18 décembre 2024

# Livraison et contenu

- date-butoir de livraison de l'ensemble des documents le le lundi 13 janvier 2025 à 23:59.

# Documents à livrer pour l'évaluation (1/2)

Faire une archive zippée des documents ci-dessous (en 1 seul PDF) et le dossier contenant le cours interactif. La téléverser sur le site e-formation Section “Livraison finale du cours interactif + TD”

- Le TD 1 séances 2-3 (analyse tâche d'apprentissage et évaluation) (env. 1 page).
- Le TD 2 séance 4 (carte de concepts, “grains de connaissances”) (env. 3 pages).
- Le TD 3 séance 5 (items de questions avant/après) (env. 1 page).
- Le TD 4 séance 7 (Carte mentale sur les apports des QCM)

## Documents à livrer (2/2)

- Le cours interactif (en format HTML zippé,
  - Fichier>Exportation>Site Web dans *eXe Learning* ;
  - Fichier>Exporter>Fichier HTML tout en un dans *Lumi* ; si vous avez de nombreux fichiers vidéo choisir l'option Fichier>Exporter>Fichier HTML et plusieurs fichiers multimedia et zippez l'ensemble) ;
  - ou à défaut, l'URL du cours mentionnée dans une page (pour les cours réalisés dans des systèmes en ligne).
- Zippez ensemble le cours et le PDF contenant tous les TD et déposez le fichier dans e-formation>Livraison des travaux>Livraison finale du Cours Interactif+TD

# Critères d'évaluation

- TD 1 (tâche éval) : 2 points
- TD 2 (carte grains) : 2 points
- TD 3 Items (évalués dans le cours interactif)
- TD 4 Carte mentale : 2 points
- Qualité du cours : 4 points
- Qualité des QCM : 5 points
- Qualité des rétroactions : 4 points
- Forme : 1 point

# Discussion libre sur l'organisation de l'UE

Merci de votre travail et engagement durant cette UE !

Nous restons à votre disposition par courriel pour les questions qui vous viendront

